

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МОУ Детского сада № 47
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.
Председатель Педагогического совета
Позн / Г.А. Позняк

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детского сада № 47
Е.В. Сычева
Приказ № 156 от «01» сентября 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Положение) определяет порядок организации, комплектования и содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Группа) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 47 Центрального района Волгограда» (далее - ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с изменениями от 16.01.2026 № 16);
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (действует до 01.09.2032).
- Уставом ДОУ и иными локальными нормативными актами ДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей с ТНР создаётся в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В Группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) (далее - АООП ДО) с учётом особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.5. Группа является структурной единицей ДОУ. Открытие и закрытие Группы осуществляется приказом заведующего ДОУ на основании заключений психолого-медико-

педагогической комиссии (далее - ПМПК) при наличии соответствующей материально-технической, программно-методической и кадровой базы.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи организации деятельности Группы

2.1. Целью организации Группы является коррекция недостатков речевого развития и связанных с ними особенностей психического развития ребёнка, создание оптимальных условий для всестороннего развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность.

2.2. Основными задачами организации деятельности Группы являются:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ТНР в среду нормально развивающихся сверстников;
- комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие навыков связной речи);
- формирование психологической базы речи (развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми ООП ДО;
- оказание помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организация консультирования по приёмам и методам воспитания и обучения ребёнка.

3. Порядок приёма и комплектования Группы

3.1. Комплектование Группы осуществляется в соответствии с приказом заведующего ДОУ на основании следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в Группу;
- согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;

- договора между родителями (законными представителями) и ДОУ об обучении по адаптированной образовательной программе.

3.2. В Группу зачисляются дети в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие тяжёлые нарушения речи, на основании заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей). Нормально развивающиеся дети принимаются в Группу в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

3.3. При приёме детей в Группу администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) с лицензией, Уставом ДОУ, настоящим Положением и иными локальными актами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3.4. Наполняемость Группы устанавливается в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, и Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями):

Возраст детей	Общее количество детей	Количество детей с ОВЗ (ТНР)
Старше 3 лет (ТНР)	Не более 15	Не более 4
Старше 3 лет (ФФНР)	Не более 17	Не более 5

3.5. При комплектовании Группы не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность АОП ДО и возможности их одновременной реализации в одной Группе.

3.6. Срок пребывания ребёнка с ОВЗ в Группе определяется на основании заключения ПМПК и может быть изменён в зависимости от состояния речи и возраста ребёнка. Для продолжения срока пребывания необходимо повторное заключение ПМПК.

3.7. Приём детей с ОВЗ в Группу может проводиться в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Списочный состав Группы устанавливается на учебный год приказом заведующего ДОУ.

3.8. Перевод ребёнка из Группы в группу общеразвивающей направленности или отчисление из Группы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК.

3.9. Учитель-логопед Группы с согласия родителей (законных представителей) проводит предварительное обследование детей преимущественно 4-5 лет групп общеразвивающей направленности ДООУ для выявления воспитанников с ТНР. Согласие родителей фиксируется в бланке согласия на организацию индивидуального сопровождения ребёнка.

4. Организация деятельности Группы

4.1. ДООУ создаёт специальные условия для обучения, воспитания и развития детей с ТНР. Под специальными условиями понимается: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ дошкольного образования детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

4.2. Группа функционирует 5 дней в неделю с 24-часовым пребыванием детей (с 7:00 понедельника до 19:00 пятницы). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.3. Режим дня в Группе составляется с учётом продолжительности пребывания детей, обоснованно сочетает непрерывную образовательную деятельность, оздоровительные мероприятия и отдых, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, в том числе детей с ОВЗ.

4.4. Группа размещается в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Помещение оборудуется инвентарём, методическими, дидактическими и игровыми пособиями согласно требованиям ФГОС ДО.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей 5- 6 лет - не более 25 минут;
- для детей 6 -7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Численность детей в подгруппе для коррекционных занятий – 3-7 человек.

4.6. Организационными формами работы в Группе являются фронтальная, подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

4.7. Диагностика уровня речевого развития детей в Группе осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май). Результаты первичной диагностики необходимы учителю-логопеду для

определения направления коррекционно-развивающей деятельности. Указанные результаты являются конфиденциальной информацией.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание образовательного процесса в Группе определяется ФГОС ДО, ООП ДО ДОУ и АОП ДО для детей с ТНР ДОУ.

5.2. Для воспитанников без ОВЗ реализуется ООП ДО. Для воспитанников с ТНР реализуется АОП ДО с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

5.3. На каждого воспитанника с ТНР составляется индивидуальный образовательный маршрут, учитывающий структуру речевого нарушения, возраст и индивидуальные особенности ребёнка.

5.4. Учитель-логопед в соответствии с ФГОС ДО реализует коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ТНР по АОП ДО. На каждого воспитанника, зачисленного в Группу, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с возрастом, видом и структурой речевого нарушения.

5.5. Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Группу, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Учитель-логопед проводит подгрупповые занятия (с подгруппами из 5–7 человек) два раза в неделю на развитие фонематического слуха и формирование лексико-грамматического строя речи.

5.6. Образовательный процесс в Группе включает применение педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие как нормально развивающихся детей, так и детей с ТНР.

5.7. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом работы ДОУ, расписанием образовательной деятельности и планом коррекционно-развивающей работы, разработанными и утверждёнными ДОУ.

6. Участники коррекционно-образовательной деятельности

6.1. Участниками образовательного процесса Группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты ДОУ.

6.2. Для организации работы Группы в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов из расчёта:

- учитель-логопед - 1 штатная единица на каждые 5–12 обучающихся с ОВЗ;
- педагог-психолог - 1 штатная единица на каждые 20 обучающихся с ОВЗ;

6.3. Воспитатели Группы (не менее 2,4 ставок на 1 Группу):

- планируют (совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами) и проводят образовательную деятельность со всей Группой детей, включая воспитанников с ТНР;
- обеспечивают индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учётом рекомендаций специалистов;
- отслеживают динамику развития детей с ТНР в соответствии с заключением ПМПК;
- консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребёнка в семье.

6.4. Учитель-логопед является ведущим специалистом в Группе, который:

- организует коррекционную работу, координирует воспитательную и образовательную работу;
- проводит диагностику речевого развития детей;
- определяет периодичность и продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий;
- ведёт речевые карты и журналы учёта посещаемости коррекционных занятий.

6.5. Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре проводят организованную образовательную деятельность со всеми воспитанниками Группы с учётом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей, планируют совместную деятельность воспитанников.

6.6. На воспитателя ДОУ, работающего непосредственно в Группе, распространяются все льготы и преимущества, предусмотренные законодательством РФ для педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.

7. Документация для работы в Группе

7.1. Для осуществления коррекционно-образовательной работы в Группе ведётся следующая документация:

- настоящее Положение о Группе комбинированной направленности для детей с ТНР;
- копия заключения ПМПК (на каждого воспитанника с ОВЗ);
- заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка в Группу;
- договор между родителями (законными представителями) и ДОУ об обучении по АОП ДО;
- речевая карта на каждого ребёнка с ТНР;

- годовой план работы учителя-логопеда;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный);
- расписание коррекционных занятий;
- журнал учёта посещаемости коррекционных занятий;
- индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребёнка с ТНР.

8. Управление и контроль деятельности Группы

8.1. Руководство деятельностью Группы осуществляет заведующий ДОУ. Непосредственное руководство и координацию коррекционно-образовательной работы осуществляет учитель-логопед.

8.2. Контроль за организацией образовательного процесса в Группе, соблюдением требований ФГОС ДО, АООП ДО, выполнением санитарно-эпидемиологических правил и норм осуществляется заведующим ДОУ и старший воспитатель в соответствии с планом внутреннего контроля ДОУ.

8.3. Педагогические работники Группы несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, соблюдение прав и свобод личности ребёнка в установленном законодательством РФ порядке.

8.4. Ответственность за посещение воспитанниками коррекционных занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели Группы и администрация ДОУ.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

9.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета ДОУ и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

9.3. Положение принимается на неопределённый срок и действует до принятия нового.